Отчет о результатах самообследования

Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей города Бузулука

«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

за 2013 год.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Содружество» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», программой деятельности и программой развития, Уставом учреждения, свидетельством об аккредитации и др.

МОБУДОД «ЦДОД «Содружество»:

- 2010 год – победитель Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений;

- 2011 год – грант главы города за активное внедрение инновационных технологий;

- 2014 год – обучающиеся являются членами областного экологического движения «Сурок» (свидетельство № 31).

Юридический адрес МОБУДОД «ЦДОД «Содружество»: 461040, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Ленина, д 64.

Контактный телефон: 8 (35342) 2-08-54.

ФИО руководителя: Гостева Ольга Юрьевна.

В 2013 году деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Цель: социализация детей, подростков и молодежи средствами дополнительного образования и социального воспитания.

Для реализации цели были поставлены задачи:

- Повышение качества содержания дополнительного образования посредством создания образовательно-воспитательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

- Создание социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития воспитанников.

- Оказание педагогической поддержки детям и подросткам в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках допрофессиональной подготовки.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, курсы повышения квалификации.

Структура управления ЦДОД «Содружество» тоталитарна. В Центре работает стабильный коллектив единомышленников, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество дополнительного образования. Данные условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, которые обеспечивают высокий уровень воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность Центра в 2013 году осуществлялась с учетом запросов детей и потребностей их родителей в разновозрастных и одновозрастных творческих объединениях посредством реализации образовательных программ по 7 направлениям:

1. Научно-техническое (540 детей, 36 творческих объединений, 13

дополнительных образовательных программ).

2. Спортивно-техническое (45 детей, 4 творческих объединения, 1 дополнительная образовательная программа)

3. Туристско-краеведческое (210 детей, 14 творческое объединение,4 дополнительных образовательных программы).

4. Эколого-биологическое (975 детей, 65 творческих объединений, 14

дополнительных образовательных программ).

5. Социально-педагогическое (375 детей, 20 творческих объединений, 8

дополнительных образовательных программ).

6. Культурологическое (270 детей, 18 творческих объединения, 5 дополнительных образовательных программ).

7. Естественнонаучное (30 детей, 2 творческих объединения, 2

дополнительных образовательных программы).

Основные направления деятельности в МОБУДОД «ЦДОД «Содружество» реализовались через:

- организацию работы детских объединений;

- организацию содержательного досуга детей и подростков;

- проведение городских конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей, творческих мастерских, мастер-классов, семинаров, конференций;

- участие в областных, региональных, федеральных, международных конференциях, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;

- работу научного общества «ЭКОС»;

- работу школы «Интеллект».

**Программно-методическое обеспечение**

 В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» в 2013 году реализовывалось 47 дополнительных образовательных программ по 7 направлениям деятельности. В основном это однопрофильные познавательные программы по сроку реализации 1-2 года и от 3 лет и более:

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в Центре, являются адаптированными. Они учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Образовательные программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Однако следует отметить, что в отдельных программах не отражены возрастные особенности; не всегда цель соответствует ожидаемому результату.

С сентября 2011 года Центр дополнительного образования для детей «Содружество» принимает активное участие в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. В отчетном году также были заключены договоры о совместной деятельности с 8 общеобразовательными учреждениями города на реализацию дополнительных образовательных программ по организации внеурочной деятельности.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

 Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составила 96,4 %. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объёме удовлетворяет образовательной потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

 Деятельность педагогического коллектива Центра развивается как в рамках индивидуальных общеобразовательных программ объединений, так и в рамках общецентровских программ совместной деятельности: «Программе деятельности Центра дополнительного образования для детей «Содружество», «Программе развития Центра дополнительного образования для детей «Содружество», «Программе воспитания», «Программе взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках ФГОС», «Программе деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми».

 Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

**Характеристика состава обучающихся**

 В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» в 2013 году было открыто 163 творческих объединения. Количество обучающихся в них составило 2445 детей, занимающихся по 7 направлениям деятельности:

 Преобладающе востребованным направлением является эколого-биологическое.

 Возрастной состав воспитанников Центра 2013 года отличается от возраста обучающихся 2012 года:

 В отчетном году дополнительное образование стало больше востребовано среди детей младшего и основного школьного возраста. Уменьшилось количество подростков 15-18 лет и старше, что отражает специфику работы Центра дополнительного образования для детей «Содружество».

Сохранность контингента воспитанников в основном остаётся стабильной. Хотя их социальный состав отличается от прошлого 2012 года. В отчетном году увеличилось количество детей из малообеспеченных семей. По-прежнему проблемой педагогов ЦДОД «Содружество» остается привлечение детей, состоящих на всех видах учета.

ЦДОД Содружество» имеет небольшое количество кабинетов, в которых занимаются 1380 (почти половина) воспитанников, согласно расписанию. Также занятия проходят и на базе других образовательных учреждений (общеобразовательные школы города, учреждения среднего профессионального образования), на базе ООО «Конеферма Елшанская» (по программе «Азбука верховой езды»), также на базе ГБУ СО «СРЦН «Радуга».

Показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

**Образовательный процесс**

 Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью подготовленности и развития способностей и, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности. Если образовательная деятельность УДОД – это реализация процесса обучения, воспитания и развития личности ребенка через создание благоприятных условий, то мониторинг этой деятельности должен быть направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

С 2009 года в Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание компетентностей обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;

- личностных достижений (организационно-волевые качества), поведенческих качеств, позволяющих определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

В процессе мониторинга творческих объединений выясняются следующие вопросы: достигается ли цель учебно-воспитательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований и др.

**Воспитательная система и досугово-массовая работа.**

 ЦДОД «Содружество» уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. В связи с этим в 2012 году разработана и действует воспитательная система «Воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации». Воспитательная система рассматривается как профессиональная деятельность педагогов, направленная на создание условий адаптации ребенка. Данная система способствует самоопределению, самопознанию, самореализации актуальных потребностей и потенциальных способностей воспитанника, достижению им успеха. Согласно этим положениям основными направлениями воспитательной системы являются мероприятия различной направленности:

 - патриотической (городской велопробег актива школьных детских общественных организаций «Наследники Великой Победы», встреча с участниками локальных войн; викторина, посвященная Всемирному Дню космонавтики; городской слет активистов детский общественных организаций «Я и мой город»; интеллектуальная игра «Да ведают потомки наши губернии минувшую судьбу»);

 - спортивно-оздоровительной (спортивная программа «Снежный бой»; флеш-моб, посвящённый Всемирному дню отказа от курения);

 - духовно-нравственной (Концертная программа, посвященная Дню матери: «Моя милая мама!»; вечер «День святых чудес», познавательная программа «Хлеб – всей жизни голова»);

 - досугово-развлекательной (конкурсно-игровая программа «Хоровод друзей»; конкурсно-игровая программа «Веселое огородное»; развлекательная программа «В гостях у Водяного»; познавательно-развлекательная программа «День святых чудес»);

- организация городской детской организации «Городской Союз детских общественных организаций «Созвездие», объединяющей школьные активы.

Городской Союз детских общественных организаций «Созвездие» в 2013 году объединяет более 3000 учащихся, желающих активно участвовать в делах детской организации. Работа социально-педагогического отдела, в рамках которого функционирует ГС ДОО «Созвездие» со школьными детскими общественными организациями города, построена на проведении цикла традиционных мероприятий, рассчитанных на детей среднего и старшего возраста.

Кроме этого, ГСДОО «Созвездие» принимает активное участие и в областных мероприятиях по линии оренбургской областной общественной организации «Федерация пионерских и детских организаций» (С ноября 2013 года – ОООО «Федерация детских организаций»). Лидеры ГСДОО «Созвездие» ежегодно посещают областные профильные лагеря, участвуют в конкурсах:

 По итогам 2012-2013 года ГСДОО «Созвездие» входит в десятку лучших детских общественных организаций Оренбургской области.

 Немаловажную роль в системе играет организация и проведение культурно-массовых мероприятий как внутри учреждения, так и на городском уровне. Традиционными являются мероприятия, проводимые в рамках Недели города, Дня народного единства, Дня космонавтики, Дней защиты от экологической опасности. Сама атмосфера, оформление, форма интерьера, содержание выступлений, стиль поведения во время мероприятий обогащает детей и взрослых, учит культуре взаимоотношений, коллективному сопереживанию.

 Традиционными стали организации смен лагерей дневного пребывания детей не только летом, но и в осенние каникулы. Цель работы лагеря – предоставить возможность и создать условия школьникам для полноценного отдыха во время школьных каникул, помочь формированию фундаментальных ценностей человеческих отношений и взаимодействия с природой. Всего за 2013 год в лагере «Вита», отдохнули и оздоровились 230 детей.

 Каждый год на базе ЦДОД «Содружество» летом, действует лагерь для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Вымпел». И этот год не стал исключением. И в отчетном году здесь могли оздоровиться и заработать денежные средства 23 учащихся школ города.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Работа с родителями является одной из важных составляющих воспитательной работы. Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни -  все это  реализуется в совместном участии детей, педагогов, родителей Центра. Педагогами ведется индивидуальная работа с родителями по участию в вопросах организации поездок и укрепления материально-технической базы. В Центре разработана программа работы с родителями «Содружество двух домов». В каждом отдельно взятом объединении педагогами дополнительного образования ведется работа с родителями. По форме это   родительские собрания, творческие отчеты  по результатам реализации  образовательных программ, тематические беседы, совместные мероприятия, открытые занятия, которые позволяют родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. По итогам учебного года благодарственные письма получают самые активные родители.  Предложенные  Центром образовательные услуги их удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

**Результативность участия воспитанников и творческих коллективов ЦДОД «Содружество» в конкурсах различного уровня в 2013 году**

 Работа по Программе деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми дает возможность каждому ученику совершенствовать свои знания в выбранной предметной области, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в научно-исследовательской и научно-экспериментальной деятельности под руководством опытного педагога и научного руководителя. Участие в научных конференциях и фестивалях, проектах, конкурсах, выставках предоставляет ценный опыт развития коммуникативных способностей, учит умениям выдвигать и логически обосновывать свои предположения, представлять альтернативные объяснения, доказывать свою точку зрения, соглашаться с оппонентом.

 Результат работы программы - это призовые места воспитанников ЦДОД «Содружество», участвующих в различных конкурсах, выставках, фестивалях. В 2013 году в мероприятиях областного уровня было 25 призеров и победителей, в мероприятиях Всероссийского уровня 3 победителя, в международных конкурсах 1 победитель.

Исходя из анализа деятельности Центра, можно сделать вывод, что, поставленные задачи в начале учебного года, выполнены.

В МОБУДОД «ЦДОД «Содружество» существует необходимость в продолжении работы по разработке диагностического инструментария для проведения мониторинга образовательной деятельности с целью выявления проблем в работе педагогов дополнительного образования. Решается проблема по привлечению к более активному компетентному сотрудничеству родителей в учебно-воспитательную деятельность Центра через творческие мастерские, семейные выставки, семейные праздники, дни открытых дверей, совместное

участие в конкурсах.

Продолжается работа над проблемой сохранности контингента воспитанников в творческих объединениях.

Нерешенной проблемой остается привлечение детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, в кружковую деятельность. Необходимо внедрение новых программ и проектов, направленных на работу с детьми группы «риск».

Недостатки в ходе реализации Программы деятельности Центра в 2013 учебном году будут учтены при планировании программы деятельности Центра в новом учебном году.

Анализ деятельности Центра подтверждает, что образовательный процесс

ориентирован на духовно-нравственные, патриотические, общечеловеческие

ценности; в Учреждении созданы условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребёнка и его реального самоутверждения.

Задачи на 2014 год:

* эффективно использовать ресурсы ЦДОД «Содружество» для обеспечения педагогически целесообразной досуговой занятости воспитанников;
* повысить эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг в учреждении;
* создать в ЦДОД «Содружество» условия для развития ключевых компетенций обучающихся;
* совершенствовать экспериментальную, научно-методическую, инновационную деятельность ЦДОД «Содружество»;
* эффективно управлять профессиональным развитием педагогических кадров;
* развивать сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнёрами.

**Результат анализа показателей деятельности Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели**  | **Единица измерения**  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе:  | 2445 человек  |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | 22 человек  |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | 800 человек  |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 1301 человек  |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 276 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 0 человек  |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 467 человек19 %  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/%  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 23 человек1 %  |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  | 267 Человек 10 %  |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 117 человек4 %  |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 26 человек1 %  |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 95 человек3 %  |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 4 человека0,1 %  |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 25 человек1 %  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 130 человек5 %  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 78 человек3 %  |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 37 человек1 %  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек0 %  |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 10 человек0,4%  |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 5 человек0,8%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 85 человек3 %  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 56 человек2 %  |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 25 человек1 %  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек0 %  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 3 человек0,1%  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 1человек0,04 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 25 человек1 %  |
| 1.10.1  | Муниципального уровня  | 10 человек0,4%  |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | 10 человек0,4%  |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | 0 человек0 %  |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | 5 человек0,2%  |
| 1.10.5  | Международного уровня  | 0 человек0 %  |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 40 единиц  |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | 40 единиц  |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | 0 единиц  |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | 0 единиц  |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | 0 единиц  |
| 1.11.5  | На международном уровне  | 0 единиц  |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | 37 человек  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 20 человек54 %  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 15 человек40 %  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 16 человек41 %  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7 человек18 %  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 25 человек67 %  |
| 1.17.1  | Высшая  | 4 человек10 %  |
| 1.17.2  | Первая  | 21 человек55 %  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  |
| 1.18.1  | До 5 лет  | 3 человек8 %  |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  | 8 человек21 %  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек7 %  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек21 %  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,  | 7 человек20 %  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 2 человек7 %  |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |      |
| 1.23.1  | За 3 года  | 8 единиц  |
| 1.23.2  | За отчетный период  | 2 единиц  |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет  |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,005 единиц  |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц  |
| 2.2.1  | Учебный класс  | единиц  |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц  |
| 2.2.3  | Мастерская  | 1 единиц  |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 0 единиц  |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 0 единиц  |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц  |
| 2.3  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | единиц  |
| 2.3.1  | Актовый зал  | 0 единиц  |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0 единиц  |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 0 единиц  |
| 2.4  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет  |
| 2.5  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.6  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет  |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет  |
| 2.6.2  | С медиатекой  | нет  |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет  |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет  |
| 2.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 человек0 %  |